



**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**  
**BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**  
**SEDE GRANADA Y SAN DIEGO**  
**2016**

**1. Objetivo General**

- ⦿ Identificar los aspectos a mejorar en el área de educación física, recreación y deportes con base en la evaluación del año 2015 y plantear las estrategias para iniciar las transformaciones y adecuaciones requeridas en el área para generar un mayor impacto en la institución.

**2. Objetivos Específicos**

- ⦿ Realizar auto evaluación año 2015.
- ⦿ Delimitar los aspectos a mejorar para 2016.
- ⦿ Diseñar las estrategias para llevar a cabo el plan de mejoramiento 2016.
- ⦿ Organización del cronograma para llevar a cabo el plan.

**3. Responsables**

- ⦿ Alexander A. Serpa. (Sede San Diego)
- ⦿ Dina García Pérez. (Sede Granada)

**4. Cronograma**

ASPECTO	ESTRATEGIA	EVIDENCIA
1.  Reestructuración plan de estudios.	Integrar temas acordes a las necesidades de los estudiantes para que entiendan la importancia del movimiento para los seres humanos desde diferentes perspectivas: lúdica, psicomotriz, el juego, la recreación, el pre deporte, el deporte, la salud y la actividad física.  Cada una de ellas con unos componentes especiales adaptados y ubicados secuencialmente de grado 6 a 11, para que los estudiantes puedan interiorizar y apropiar estos temas a su vida cotidiana.	Plan de estudio adaptado y enviado a jefe de área y coordinación académica.
2.	Se plantea plan de estudios de grado 1 a 5 con temáticas basadas en el desarrollo evolutivo de los niños entre 6 y 12 años.	Plan de estudio adaptado y enviado a jefe de área y



<p>Adaptación plan de estudio para primaria con descripción de actividades</p>	<p>Cada periodo tiene unos contenidos que están acompañados por actividades básicas pertinentes para alcanzar los estándares requeridos.</p> <p>Se pretende que para el 2016 se procure un espacio con los docentes de básica primaria donde podamos exponer de forma teórica y práctica la forma de llevar a cabo este plan. (Situación que no se pudo dar desde lo teórico en 2015 por tiempo).</p>	<p>coordinación académica</p>
<p>3. Articulación de componentes teóricos y prácticos sede Granada y San Diego</p>	<p>Para el 2016 se pretende a partir del segundo periodo los estudiantes de ambas sedes estén conectados frente a las temáticas planteadas el plan de estudios y la evaluación.</p> <p>Esto estará dado por el trabajo cooperativo entre los docente de ambas sedes.</p>	<p>Aportes teóricos y diseño de talleres y pruebas saber.</p>
<p>4. Supérate con el deporte Intercolegiados y demás eventos deportivos año 2016</p>	<p>Teniendo en cuenta los buenos resultados dados en el año 2015 en la categoría “Mini Deportes” Campeones femeninos, subcampeones masculinos en mini fútbol, cuarto lugar copa bachilleres, cuarto lugar copa súper estrellas y en general la participación en supérate con el deporte que nos llena de satisfacción y generó la entrega de implementos deportivos que se compartieron entre ambas sedes.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior el objetivo para este 2016 será que la participación en estos eventos deportivos y recreativos sede desde ambas sedes. Para esto se inicia una convocatoria de preselección abierta para ambas sedes, desde el proyecto “uso racional del tiempo libre”, para la participación en fútbol sala y de salón (deportes en los que la institución es potencia a nivel local) masculino y femenino categorías A y B.</p> <p>Esta estrategia ha tenido buena acogida y los equipos hasta la fecha convocados tienen integrantes de los dos sedes. Todos mostrando interés y disciplina en el proceso. Sin embargo esto se debe articular con los aspectos</p>	<p>Convocatoria.</p> <p>Entrenamientos.</p> <p>Planillas de inscripción intercolegiados y otros eventos deportivos.</p> <p>Formatos de compromiso firmados.</p> <p>Formatos de permiso.</p>



	<p>académicos y disciplinarios por medio de un compromiso firmado por los padres y estudiantes que nos representaran.</p> <p>Además con el apoyo de la liga de rugby, los niños y niñas de ambas sedes tendrán la posibilidad de participar en esta disciplina deportiva, el área apoyo la convocatoria y estará al pendiente de que los estudiantes cumplan con la responsabilidad adquirida.</p>	
<p>5. Apoyo Educación Física y mini deporte en Básica Primaria</p>	<p>Como se planteó anterior mente se pretende generar un espacio de capacitación entre pares, sin embargo desde el proceso “servicio social del estudiantado” se proporcionaran unos monitores de apoyo para las clases de educación física y la organización de torneos deportivos.</p>	<p>Estudiantes asignados por grupos y torneos organizados y llevados a cabo.</p>
<p>6. Incurción en otras disciplinas deportivas</p>	<p>Como se dijo anteriormente en el plan de estudios se distribuyeron de forma secuencial las temáticas al igual que los deportes: grado 6. Voleibol, grado 7. Baloncesto, grado 8. Fútbol de salón, 9. Balón mano, 10 Golombiao y otros deportes y 11. Todos desde el entrenamiento deportivo.</p> <p>Esto servirá para hacer un diagnóstico del impacto de estos deportes, el talento de los estudiantes y el posible porcentaje de participación que se tendría al convocar semilleros.</p>	<p>Plan de estudios y diagnostico final</p>

**Mg. DINA GARCÍA PÉREZ**  
 Doc. Educación Física, Recreación y Deporte  
 Sede Granda

**ALEXANDER A. SERPA**  
 Doc. Educación Física, Recreación y Deporte  
 Sede San Diego